

STRUMENTI PER
L'AUTOVALUTAZIONE
DELL'ATTIVITA' DIDATTICA
DA PARTE DELL'INSEGNANTE

Strumento di autovalutazione dell'attività didattica da parte dell'insegnante

Giorno dell'auto osservazione.....

Tipo di attività svolta.....

1) Per stabilire un clima positivo e favorevole all'apprendimento e sostenere la motivazione

	Sì	No
Ho sollecitato curiosità e desiderio di scoperta partendo dalla formulazione di ipotesi, da uno stimolo visivo...		
Ho curato la partecipazione attiva di tutti gli alunni		
Ho colto l'errore come opportunità di apprendimento		
Ho sollecitato l'autovalutazione dei singoli alunni		

2) Per garantire la comprensione da parte degli alunni

Ho richiamato le conoscenze pregresse.		
Ho comunicato in modo chiaro la consegna, il percorso e le fasi operative		
Nel corso dell'attività ho evidenziato i punti principali		
Ho fornito spiegazioni, consegne ed indicazioni di lavoro chiare e dettagliate.		
Ho usato un linguaggio chiaro e comprensibile.		
Mi sono assicurato/a mediante domande ed osservazioni che gli alunni abbiano compreso.		
Ho indirizzato ed evidenziato gli interventi e gli stimoli.		
Ho riorganizzato e modificato l'iter in relazione a situazioni non previste o ai contributi dei bambini.		
Ho guidato gli alunni durante la fase iniziale dell'esercitazione.		
Ho proposto e organizzato fasi operative di lavoro di coppia, di gruppo e di confronti tra i bambini.		
Ho osservato e tenuto sotto controllo il lavoro degli alunni nelle fasi di operatività.		
Ho creato l'opportunità per trasferire in contesti nuovi e diversi le conoscenze e le abilità acquisite.		

3) Per la qualità dell'insegnamento ed un uso efficace del tempo.

	Sì	No
Ho curato la gestione del tempo nello svolgimento delle attività		
Ho usato il tempo in modo flessibile in rapporto alle situazioni che si sono verificate		
Ho dato agli alunni il tempo di pensare e di provare		
Ho coinvolto e guidato gli alunni ad un uso efficace del tempo		
Ho organizzato i ritmi di lavoro in relazione alle capacità di attenzione dei bambini		

4) Per un supporto efficace ai processi di apprendimento:

	Sì	No
Ho predisposto i materiali e il setting della classe utili al lavoro		
Ho modulato la voce in modo da favorire l'ascolto		
All'interno dell'aula mi sono mosso/a e avvicinato/a a tutti i bambini		

5) Per un miglior coinvolgimento degli alunni:

	Sì	No
Ho favorito l'apprendimento cooperativo		
Sono riuscita a far riorganizzare e socializzare		
Ho posto domande mirate per sollecitare risposte, commenti e confronti		

