



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LOZZO ATESTINO
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO DI LOZZO ATESTINO, CINTO EUGANEO E VO;
VIA G. NEGRI, 3 – 35034 LOZZO ATESTINO (PD) C.F. 82005950280
SEGRETERIA TEL. 0429 94097 FAX 0429 647839 E-MAIL PDIC85700D@ISTRUZIONE.IT
CODICE MINISTERIALE PDIC85700D – SITO WEB HTTP://WWW.ICLOZZOATESTINO.EDU.IT/

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNO 5 ANNI

A.S. _____

DATI ANAGRAFICI

ALUNNO/A _____
NATO/A _____ IL _____

FREQUENZA SCOLASTICA:

ANNO SCOLASTICO	FREQUENZA			TIPOLOGIA FREQUENZA	
	REGOLARE	PERIODICA	SALTUARIA	MEZZA GIORNATA	TEMPO PIENO

PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

	SPESSO	QUALCHE VOLTA	SOLO SU RICHIESTA	MAI
Partecipa alle riunioni				
Partecipa ad altri momenti della vita scolastica				
Collabora in modo costruttivo				

Sostiene l'operato delle insegnanti				
-------------------------------------	--	--	--	--

PROFILO DELLO STUDENTE ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IDENTITÀ e AUTONOMIA

Traguardo di sviluppo in uscita	ACQUISITO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON ANCORA ACQUISITO
Ha maturato una sufficiente fiducia in sé e sulle proprie capacità			
Riconosce ed esprime le proprie emozioni			
È sensibile verso gli altri			
Manifesta interesse e partecipazione			
Si esprime in modo creativo e originale			
Dimostra curiosità verso le attività			
Chiede aiuto quando occorre/ne ha bisogno			
Rispetta le regole di convivenza			
Si relaziona in modo collaborativo con l'adulto			
Si relaziona in modo costruttivo e propositivo con i coetanei			
Gestisce autonomamente, in modo positivo, i conflitti			
Condivide esperienze e giochi			
Utilizza materiali e risorse comuni			
Si veste e sveste da solo			
Ha cura di sé e delle proprie cose			
Ha cura del materiale scolastico			

E' costante nel lavoro assegnato			
Comprende l'errore e l'insuccesso			
Reagisce in maniera adeguata all'errore e all'insuccesso			
Possiede autocontrollo			

Osservazioni

CITTADINANZA

Traguardo di sviluppo in uscita	ACQUISITO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON ANCORA ACQUISITO
Rispetta i diversi punti di vista			
È capace di mediare			
È sensibile alla diversità			

Osservazioni

COMPETENZE

Traguardo di sviluppo in uscita	ACQUISITO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON ANCORA ACQUISITO
Racconta e descrive esperienze			
Utilizza con proprietà la lingua italiana			
Comprende le consegne			
Comprende ciò che viene raccontato			
Interviene con pertinenza			

Porta a termine il lavoro assegnato			
Porta a termine il lavoro assegnato nei tempi stabiliti			
Sa organizzare il proprio lavoro			
Padroneggia abilità logiche			
Riconosce coordinate spazio temporali			
Si orienta nel mondo dei simboli e delle tecnologie			
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni			
Formula ipotesi			
Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana			
Generalizza, nella quotidianità, quanto appreso a scuola			

Osservazioni(attenzione, memoria, ascolto, motricità fine, motricità globale, linguaggio, ...)

Altre indicazioni utili alla conoscenza del bambino e al lavoro educativo – didattico

Collaborazioni con figure professionali (psicologa, logopedista, ...) e/o se è stata consigliata una valutazione specialistica dalle insegnanti

Data della compilazione

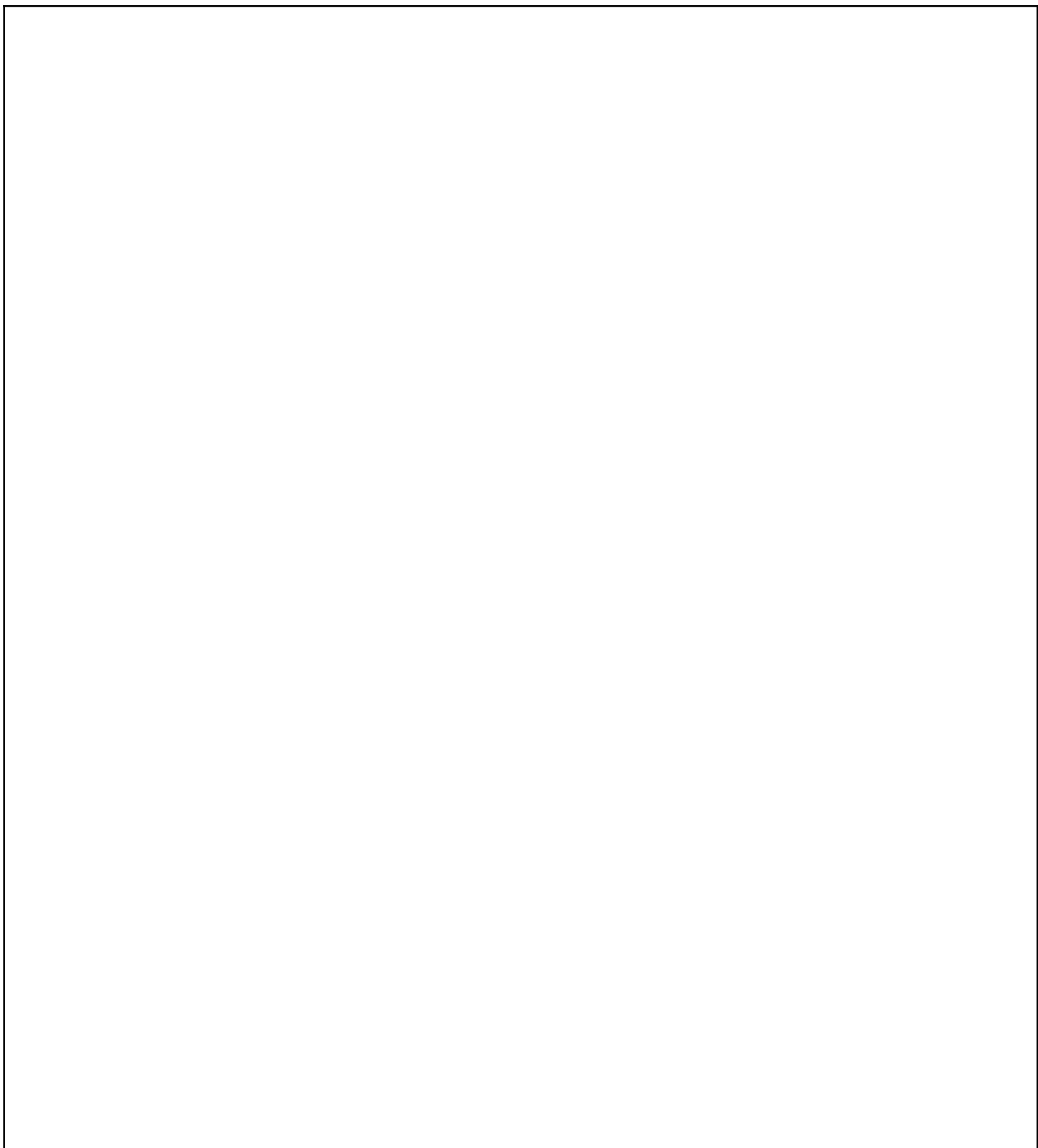
Le insegnanti

ATTIVITÀ PROGETTO CONTINUITÀ SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA

IO SONO...mi rappresento

Descrizione narrativa/ riflessiva dell’elaborato _____

A SCUOLA CON I MIEI AMICI...Rappresento i miei compagni e il contesto della scuola dell'infanzia



Descrizione narrativa/ riflessiva dell'elaborato _____

ALLA SCUOLA PRIMARIA: cosa vorrei trovare alla scuola primaria?

Descrizione narrativa/ riflessiva dell’elaborato_____
