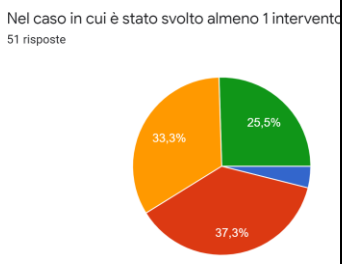
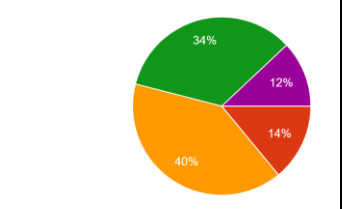
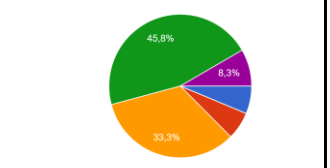
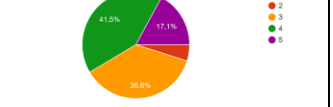
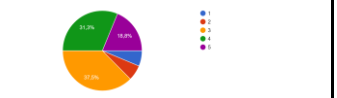
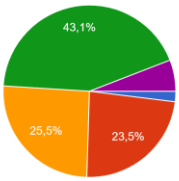
La Valutazione di Impatto è un efficace strumento per monitorare alcune iniziative (formazione, strumenti,) e per indirizzare al meglio le decisioni di una intera comunità (nel nostro caso comunità scolastica). Le domande che si pone chi fa una valutazione di Impatto sono del tipo: funziona? produce gli effetti sperati? genera un cambiamento nella direzione attesa? Per farlo occorre indirizzare le domande per fornire risposte quantitative e qualitative.
La valutazione di Impatto è anonima e anche quando si chiederanno dati sui plessi o ordine di scuola è e sarà sempre per trovare delle correlazioni statistiche.

Le risposte alle 28 domande (più 5 domande aperte) sono state 52 nel 2020 e 50 nel 2020. I temi sono: Formazione, Ambienti di apprendimento e Benessere a Scuola
IL QUESTIONARIO E' STATO SOMMINISTRATO AI DOCENTI

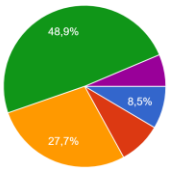
A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S.2022/2023
			
			

PDIC85700D - A8E4977 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003868 - 22/05/2024 - I.6 - E

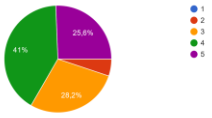
Ho applicato almeno una delle tecniche o attività d
che ho svolto in questo anno scolastico
51 risposte



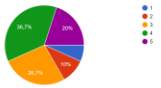
Ho applicato almeno una delle tecniche o attività d
che ho svolto in questo anno scolastico
47 risposte



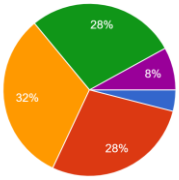
Ho applicato almeno una delle tecniche o attività didattiche imparate in uno d
che ho svolto in questo anno scolastico
39 risposte



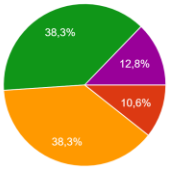
Ho applicato almeno una delle tecniche o attività didattiche imparate in uno dei corsi di formazione
che ho svolto in questo anno scolastico
30 risposte



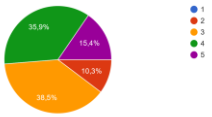
I percorsi formativi per l'acquisizione e/o il potenz
docenti hanno favorito l'uso delle tecnologie nell
50 risposte



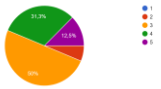
I percorsi formativi per l'acquisizione e/o il potenz
docenti hanno favorito l'uso delle tecnologie nell
47 risposte



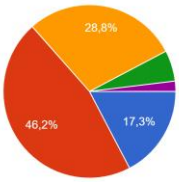
I percorsi formativi per l'acquisizione e/o il potenziamento delle competenz
docenti hanno favorito l'uso delle tecnologie nella mia didattica?
39 risposte



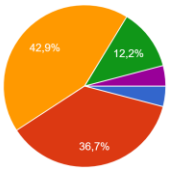
I percorsi formativi per l'acquisizione e/o il potenziamento delle competenze digitali rivolti ai docenti
hanno favorito l'uso delle tecnologie nella mia didattica?
32 risposte



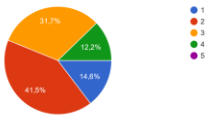
Considero le mie lezioni prevalentemente frontal
52 risposte



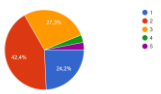
Considero le mie lezioni prevalentemente frontal
49 risposte



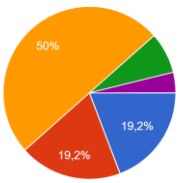
Considero le mie lezioni prevalentemente frontali
41 risposte



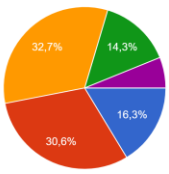
Considero le mie lezioni prevalentemente frontali
33 risposte



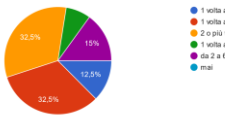
Svolgo una attività didattica di tipo laboratoriale (a
tecnologie, dibattiti, etc.) almeno
52 risposte



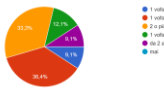
Svolgo una attività didattica di tipo laboratoriale (a
tecnologie, dibattiti, etc.) almeno
49 risposte



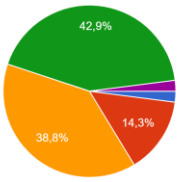
Svolgo una attività didattica di tipo laboratoriale (attività di gruppo, esperienze
tecnologie, dibattiti, etc.) almeno
40 risposte



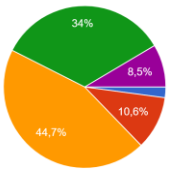
Svolgo una attività didattica di tipo laboratoriale (attività di gruppo, esperienze di laboratorio
tecnologie, dibattiti, etc.) almeno
33 risposte



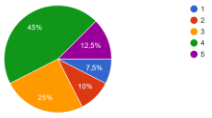
Ripensando alla domanda precedente, dopo i co
diversi cambiamenti in atto, ho incrementato le mie
49 risposte



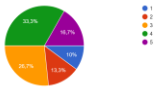
Ripensando alla domanda precedente, dopo i co
diversi cambiamenti in atto, ho incrementato le mie
47 risposte



Ripensando alla domanda precedente, dopo i corsi di formazione di quest'a
diversi cambiamenti in atto, ho incrementato le mie ...tà di lezione NON frontale (
40 risposte

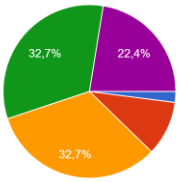


Ripensando alla domanda precedente, dopo i corsi di formazione di quest'anno e alla luce
diversi cambiamenti in atto, ho incrementato le mie ...tà di lezione NON frontale (quindi laborat
30 risposte

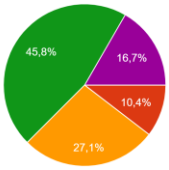


PDIC85700D - A8E4977 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003868 - 22/05/2024 - I.6 - E

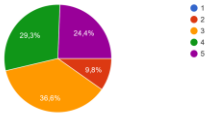
Ripensando ai corsi di formazione svolti, ho una
49 risposte



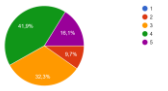
Ripensando ai corsi di formazione svolti, ho una
48 risposte



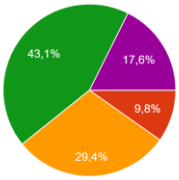
Ripensando ai corsi di formazione svolti, ho una nuova e forte spinta innova
41 risposte



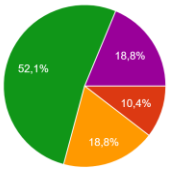
Ripensando ai corsi di formazione svolti, ho una nuova e forte spinta innovativa:
41 risposte



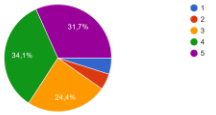
Ripensando ai corsi di formazione svolti, ho una nu
sul processo di apprendimento che all'esito:
51 risposte



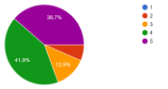
Ripensando ai corsi di formazione svolti, ho una nu
sul processo di apprendimento che all'esito:
48 risposte



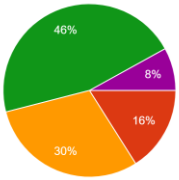
Ripensando ai corsi di formazione svolti, ho una nuova e forte spinta ad una di
sul processo di apprendimento che all'esito:
41 risposte



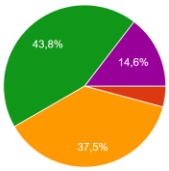
Ripensando ai corsi di formazione svolti, ho una nuova e forte spinta ad una didattica più in
sul processo di apprendimento che all'esito:
41 risposte



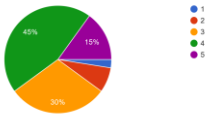
Ripensando ai corsi di formazione svolti, mi sento
50 risposte



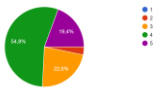
Ripensando ai corsi di formazione svolti, mi sento
48 risposte



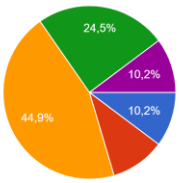
Ripensando ai corsi di formazione svolti, mi sento di aver raggiunto una magg
40 risposte



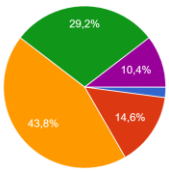
Ripensando ai corsi di formazione svolti, mi sento di aver raggiunto una maggiore professio
39 risposte



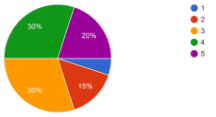
Ripensando ai corsi di formazione svolti, mi sento
49 risposte



Ripensando ai corsi di formazione svolti, mi sento
48 risposte

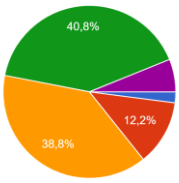


Ripensando ai corsi di formazione svolti, mi sento più sereno:
40 risposte

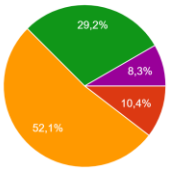


Ripensando ai corsi di formazione svolti, mi sento più sereno:
30 risposte

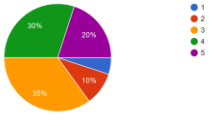
Ripensando ai corsi di formazione svolti e all'impa
sereni
49 risposte



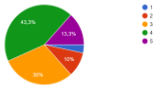
Ripensando ai corsi di formazione svolti e all'imp
sereni
48 risposte



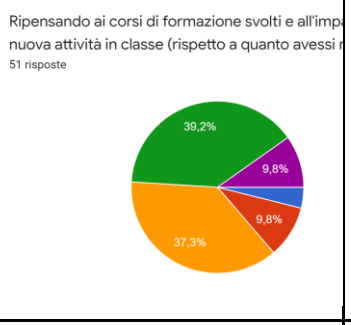
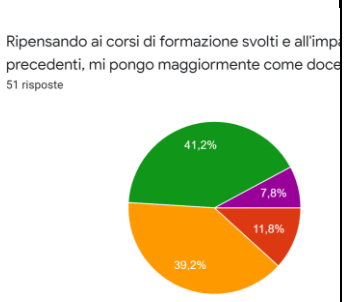
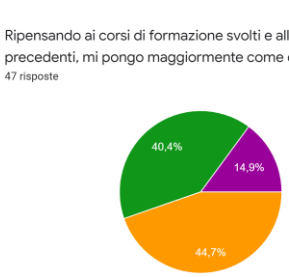
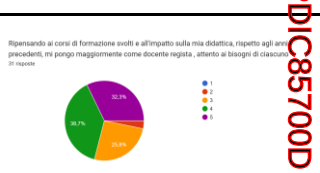
Ripensando ai corsi di formazione svolti e all'impatto sulla mia didattica, trov
sereni
40 risposte



Ripensando ai corsi di formazione svolti e all'impatto sulla mia didattica, trovo i miei studenti
sereni
30 risposte



PDIC85700D - A8E4977 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003868 - 22/05/2024 - I.6 - E

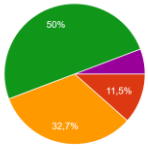
			
			
Domanda aperta	Domanda aperta	Domanda aperta	
35 richieste su didattica per competenze 2 su coding	oltre 15 richieste di formazione su coding, utilizzo dello smartphone	Richieste di formazione su didattica per competenze, coding e valutazione	Didattica per competenze Coding Modello senza zaino aspetto della progettazione metodologie digitali per la didattica
	20 richieste su didattica per competenza		

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

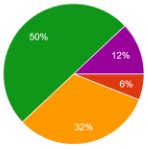
A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023

PDIC85700D - A8E4977 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003868 - 22/05/2024 - I.6 - E

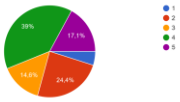
Gli ambienti di apprendimento sono migliorati ri
52 risposte

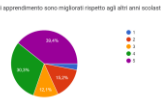


Gli ambienti di apprendimento sono migliorati ri
50 risposte

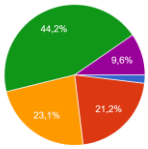


Gli ambienti di apprendimento sono migliorati rispetto agli altri anni scolasti
41 risposte

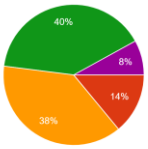




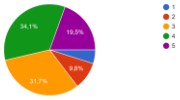
Quanto le novità sugli ambienti di apprendiment
didattica in classe
52 risposte

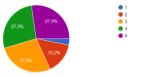


Quanto le novità sugli ambienti di apprendiment
didattica in classe
50 risposte

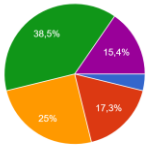


Quanto le novità sugli ambienti di apprendimento hanno o stanno impattand
didattica in classe
41 risposte

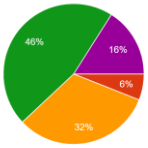




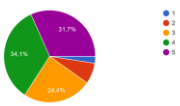
Le iniziative sugli ambienti di apprendimento infl
52 risposte

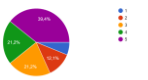


Le iniziative sugli ambienti di apprendimento inf
50 risposte

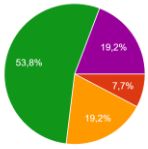


Le iniziative sugli ambienti di apprendimento influiscono positivamente sul n
41 risposte

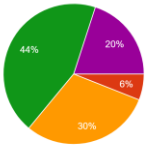




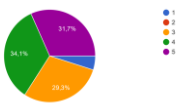
Le iniziative sugli ambienti di apprendimento mi
52 risposte

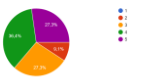


Le iniziative sugli ambienti di apprendimento mi
50 risposte

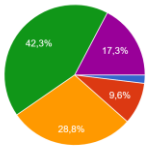


Le iniziative sugli ambienti di apprendimento mi spingono ad informarmi di p
41 risposte

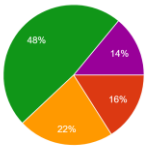




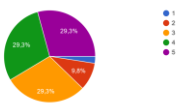
Le iniziative sugli ambienti di apprendimento fan
52 risposte

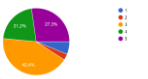


Le iniziative sugli ambienti di apprendimento fan
50 risposte

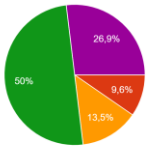


Le iniziative sugli ambienti di apprendimento fanno si che mi senta parte di u
41 risposte

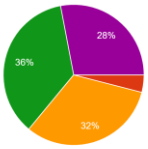




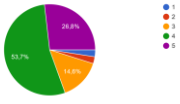
Le iniziative sugli ambienti di apprendimento pos
studenti
52 risposte

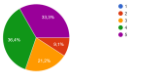


Le iniziative sugli ambienti di apprendimento pos
studenti
50 risposte

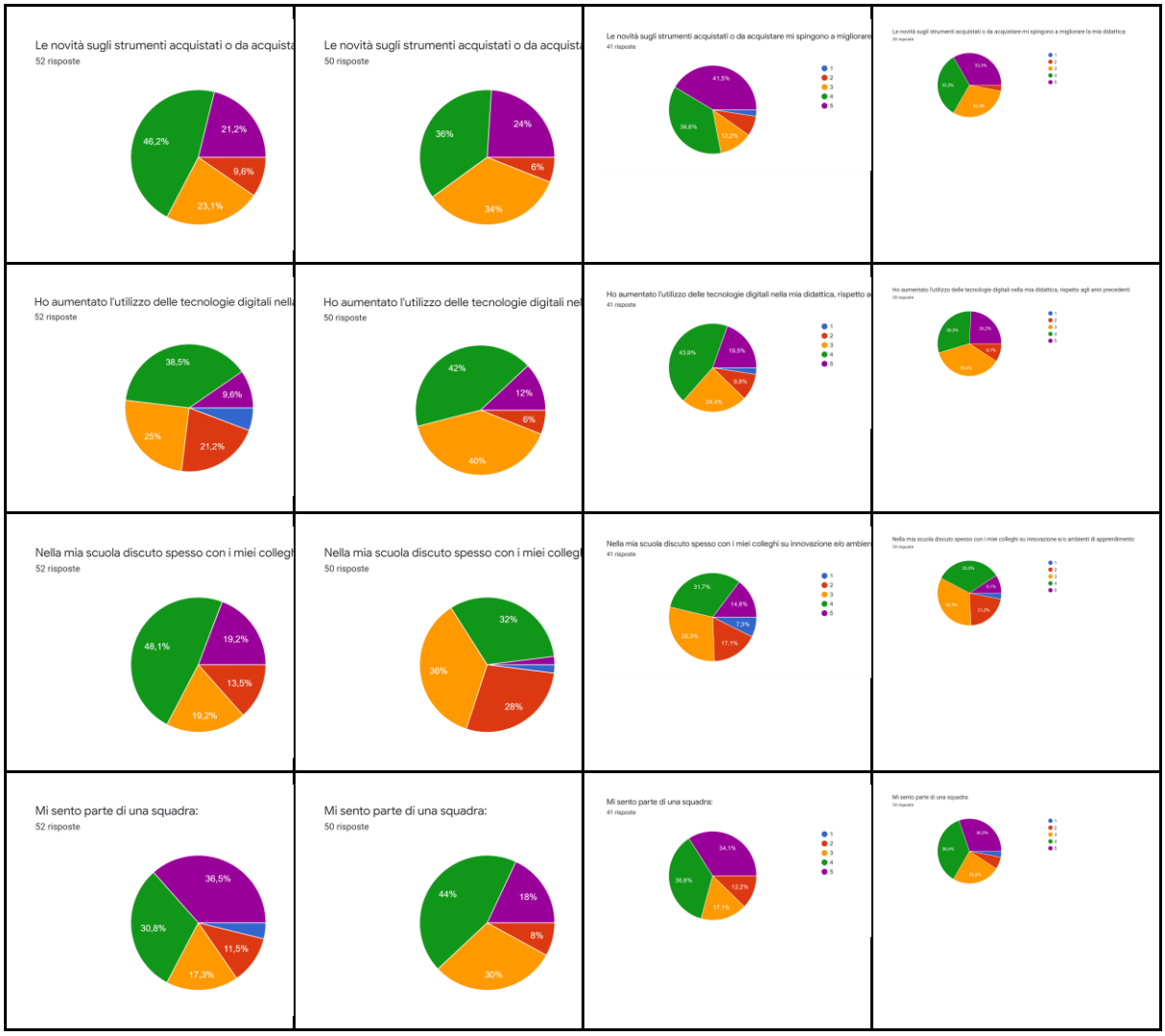


Le iniziative sugli ambienti di apprendimento possono impattare positivamen
studenti
41 risposte



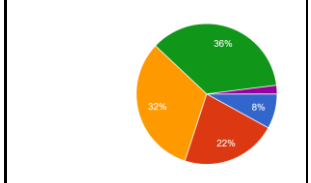
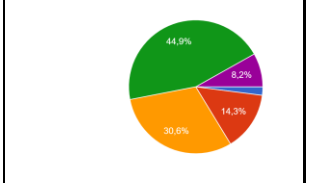
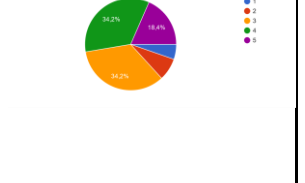
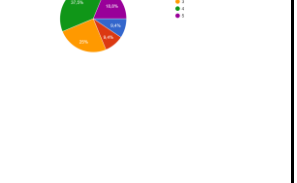


PDIC85700D - A8E4977 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003868 - 22/05/2024 - I.6 - E

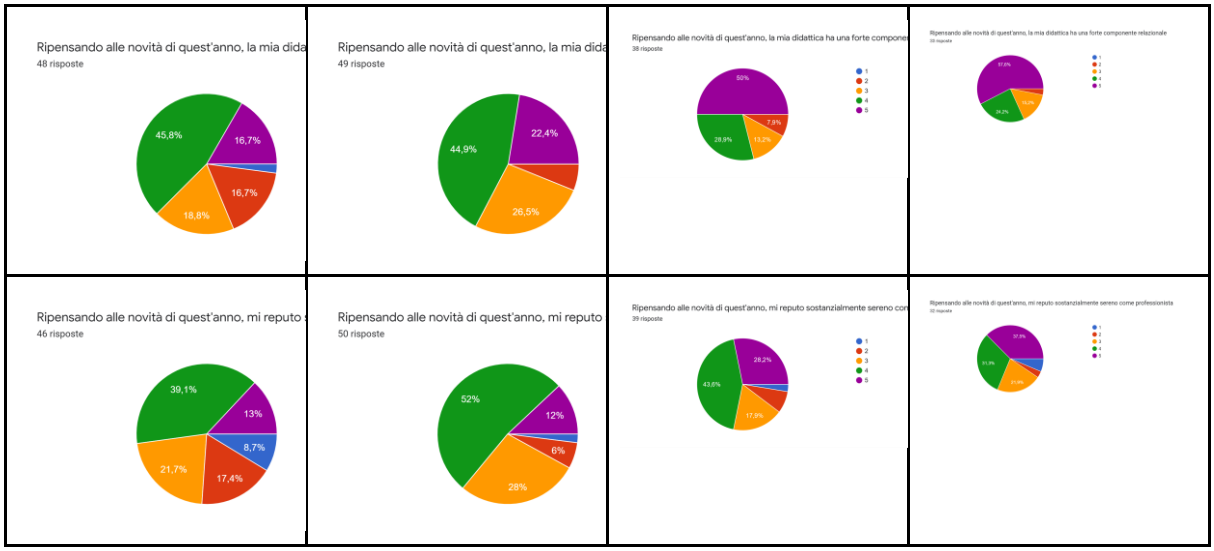


Analisi risposte: negli ultimi 2 anni è stata forte la spinta verso gli ambienti di apprendimento, significative variazioni si verificano sull'aumento dello spirito di squadra e sull'uso delle nuove tecnologie.
Anche l'aumento costante del miglioramento degli ambienti di apprendimento , rispetto all'anno precedente indica che vi è un forte margine di miglioramento ancora.

BENESSERE A SCUOLA

A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
			

PDIC85700D - A8E4977 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003868 - 22/05/2024 - I.6 - E



Tutti gli indicatori indicano un significativo aumento del benessere a scuola

In conclusione si nota che tutte le azioni sulla formazione, gli ambienti di apprendimento, impattano sulle azioni didattiche e sul benessere, con un tempo di latenza di 1 o 2 anni (in sostanza le azioni sulla formazione gli ambienti vengono percepite 18 mesi dopo). Migliora anche il benessere scolastico di circa il 100% (raddoppio).

PDIC85700D - A8E4977 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003868 - 22/05/2024 - I.6 - E