

# PTOF (versione sintetica)

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028

Versione sintetica per le famiglie

**Istituto Comprensivo di Lozzo Atestino (PD)**

Comuni: Lozzo Atestino, Cinto Euganeo, Vo'.

Sito: [iclozzoatestino.edu.it](http://iclozzoatestino.edu.it) | Email: [pdic85700d@istruzione.it](mailto:pdic85700d@istruzione.it) | PEC: [pdic85700d@pec.istruzione.it](mailto:pdic85700d@pec.istruzione.it) | Tel. 0429 94097



## 1. Chi siamo e in che contesto operiamo

L'Istituto Comprensivo di Lozzo Atestino è collocato nella parte occidentale dei Colli Euganei, in un territorio in gran parte compreso nel Parco Regionale. Il contesto è rurale e vitale, con piccole realtà artigianali, agricole e agrituristiche e una forte partecipazione delle comunità locali alla vita della scuola. Le Amministrazioni comunali collaborano nei Patti Educativi di Comunità e sostengono interventi su spazi e servizi.

Negli ultimi anni l'Istituto ha vissuto un percorso di crescita organizzativa e pedagogica: ristrutturazioni e adeguamenti, attenzione alla sostenibilità e alla qualità acustica degli ambienti, potenziamento degli spazi esterni, sviluppo di aule tematiche e laboratori (STEM, musica, ambienti multisensoriali).

## I nostri plessi (9) e i numeri principali

La scuola è articolata in 9 plessi: 3 scuole dell'infanzia, 3 primarie, 3 secondarie di I grado, nei Comuni di Lozzo Atestino, Cinto Euganeo e Vo'.

Ordine	Plesso	Comune	Classi / Alunni
Infanzia	GialloVerdeBlu	Cinto Euganeo (Fontanafredda)	30
Infanzia	G. Rodari	Vo'	42
Infanzia	Barbarigo - Valbona	Lozzo Atestino (Valbona)	61 (polo 0-6)
Primaria	Marconi (Senza Zaino)	Lozzo Atestino	6 classi / 127 alunni
Primaria	G. Pascoli (Scuola a cielo aperto)	Cinto Euganeo (Fontanafredda)	5 classi / 69 alunni
Primaria	G. Negri	Vo'	5 classi / 112 alunni
Secondaria I grado	Lozzo (sede)	Lozzo Atestino	4 classi / 78 alunni
Secondaria I grado	Sezione di Vo'	Vo'	6 classi / 94 alunni
Secondaria I grado	Sezione di Cinto	Cinto Euganeo (Fontanafredda)	3 classi / 56 alunni

*Nota: i dati di classi/alunni sono quelli riportati nel PTOF 2025-2028.*

## 2. La nostra identità educativa

La scuola che immaginiamo è una scuola-comunità: accogliente, inclusiva, competente e aperta al territorio. Mettiamo al centro la crescita integrale della persona (3-14 anni), la cura delle relazioni, il benessere, la partecipazione attiva e l'apprendimento significativo.

### Traguardi attesi

- Competenze solide nelle discipline di base (Italiano, Matematica, Scienze, Lingue).
- Metodo di studio, autonomia, responsabilità e collaborazione.

- Pensiero critico, creatività e competenze digitali (anche con educazione all'Intelligenza Artificiale).
- Cittadinanza attiva: rispetto, legalità, sostenibilità, cura del bene comune.
- Benessere emotivo-relazionale e inclusione: nessuno escluso.

### 3. Le scelte strategiche 2025-2028 (in parole semplici)

Nel triennio lavoriamo su alcune scelte guida che orientano curricolo, progetti e investimenti.

#### A. Ambienti di apprendimento e didattiche attive

- Aule e laboratori tematici (STEM/robotica, musica e produzione audio, atelier creativi, spazi digitali e ibridi).
- Aule all'aperto e 'Aula Natura' per outdoor education, orti didattici e scienze sul campo.
- Spazi inclusivi e multisensoriali (approccio Snoezelen) per benessere e accessibilità.
- Metodologie: tinkering, inquiry, cooperative learning, compiti autentici, debate, stazioni di apprendimento.

#### B. Innovazione organizzativa

- Modello DADA (Didattiche per Ambienti di Apprendimento) nella secondaria: gli studenti si spostano tra aule-ambiente disciplinari.
- Primaria 'Senza Zaino' (plesso Marconi): responsabilità, cura degli spazi, autonomia e collaborazione.
- Scuola primaria 'a cielo aperto' (plesso Pascoli): territorio come laboratorio, educazione ambientale trasversale.

#### C. Valutazione formativa e personalizzazione

- Valutazione orientata al miglioramento (feedback, rubriche, metariflessione).
- Percorsi di potenziamento e supporto (aiuto compiti strutturato, tutoraggi, peer tutoring).
- Attenzione a BES/DSA, inclusione interculturale e accoglienza alunni neo-arrivati (Italiano L2).
- Valorizzazione dei talenti e attenzione all'alto potenziale cognitivo (rete dedicata).

### 4. L'offerta formativa: cosa trovano i vostri figli a scuola

#### Curricolo STEM/STEAM e digitale

Dalla scuola dell'infanzia alla secondaria promuoviamo un curricolo verticale STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica) con laboratori, esperimenti, coding e robotica educativa.

- Primaria: coding e robotica educativa inseriti in modo strutturale (1 ora a settimana) e attività sperimentali hands-on.
- Secondaria: Club STEM e AI con laboratori pomeridiani ad alta intensità (robotica avanzata, modellazione 3D, tinkering, AI educativa).
- Media education e cittadinanza digitale: uso consapevole degli strumenti, sicurezza online, pensiero critico.
- Dal 2025-26: avvio del curricolo di Educazione all'Intelligenza Artificiale.

## **Lingue e internazionalizzazione**

Aprirsi al mondo significa imparare lingue, conoscere altre culture e sviluppare competenze europee. L'Istituto porta avanti scambi e percorsi di internazionalizzazione, anche in collegamento con progetti PNRR.

- Erasmus+ (mobilità scolastica) in collaborazione con APS Futuro e Progresso e una scuola partner in Polonia.
- Progetti eTwinning: gemellaggi e scambi virtuali per collaborare con studenti di altri Paesi.
- Percorsi di certificazione linguistica: inglese Cambridge (KET A2, con possibili livelli successivi) e certificazione di tedesco.
- Corsi di potenziamento linguistico da gennaio a maggio, in orario extracurricolare; sessioni d'esame organizzate anche in sede.

## **Arte, musica, teatro e comunicazione**

- Musica pomeridiana: avviamento allo strumento, ensemble, coro e musica d'insieme.
- Aula di registrazione e produzione audio: podcast, narrazione digitale, progetti interdisciplinari.
- Teatro (primaria e secondaria): espressività, linguaggio, emozioni e inclusione.
- Biblioteca scolastica potenziata e promozione della lettura (anche con mLOL School).

## **Benessere, sport e cittadinanza**

- Percorsi di educazione al benessere e sportello psicologico (prevenzione del disagio e del bullismo).
- Educazione civica vissuta: consulto studentesca, incarichi di responsabilità, progetti di comunità.
- Progetti di sostenibilità (orti verticali, compostaggio, biodiversità) con associazioni e realtà del territorio.

## **5. L'esame conclusivo del primo ciclo come esperienza di Service Learning**

Alla fine della scuola secondaria di I grado, valorizziamo un esame conclusivo che non è solo una prova, ma un'esperienza di crescita: gli studenti progettano e realizzano un'attività di service learning (un servizio utile alla comunità) e la raccontano all'orale. È un modo per allenare competenze, responsabilità e senso del bene comune.

- Progetto personale guidato: percorso accompagnato da tutor (docente) e momenti di monitoraggio.
- Competenze in gioco: progettazione, collaborazione, comunicazione, cittadinanza, collegamenti interdisciplinari.
- Ricaduta: lasciare un segno concreto sul territorio (scuola, Comune, associazioni, RSA, ambiente).

## **6. Reti di scuole e alleanze educative: non siamo 'da soli'**

Uno dei punti di forza dell'Istituto è l'adesione a reti e la costruzione di alleanze con scuole, enti e associazioni. Le reti permettono formazione dei docenti, scambio di buone pratiche, progetti comuni e servizi più efficaci.

### **Reti principali**

- Rete Nazionale Senza Zaino - per una scuola comunità (formazione, strumenti e ambienti di apprendimento).

- Rete 'A scuola si cresce insieme' (capofila): valutazione formativa, continuità primaria-secondaria, modello d'esame e onboarding docenti.
- Rete Scuole Green (sostenibilità).
- Rete 'Conosco e scelgo' (orientamento e contrasto alla dispersione).
- Rete Sfera Futura (formazione su innovazione e didattica).
- Rete Nazionale Snoezelen (ambienti multisensoriali e benessere).
- Rete CTI e rete MICHI (inclusione).
- Rete Infanzia 0-6 (comunità di pratiche e coordinamento pedagogico).
- Rete Assistenti tecnici (ambito) per supporto tecnico al primo ciclo.

### **Collaborazioni con il territorio**

- Biblioteche, Pro Loco e associazioni culturali per lettura, eventi e laboratori.
- RSA e realtà intergenerazionali per progetti di educazione civica e service learning.
- Aziende agricole, agriturismi e cooperative per outdoor education e sostenibilità.
- Fondazioni e associazioni (Cariparo, Lions, realtà locali) per progetti e dotazioni.
- Percorsi di prevenzione su bullismo e violenza di genere con enti e associazioni competenti.

## **7. Come si organizza la scuola (informazioni utili per le famiglie)**

### **Tempo scuola e caratteristiche**

- Infanzia: orario 8-16 (plessi dell'Istituto).
- Primaria Marconi (Lozzo): tempo pieno 40 ore/settimana, modello Senza Zaino.
- Primarie Pascoli (Cinto) e Negri (Vo'): tempo normale 27 ore/settimana.
- Secondaria: organizzazione per ambienti (DADA) e ampliamento dell'offerta con laboratori e club pomeridiani.

Alcuni servizi (refezione, trasporto) dipendono dai Comuni e possono variare tra plessi. L'Istituto lavora con gli Enti locali per migliorare equità di accesso e opportunità.

### **Comunicazione scuola-famiglia**

- Registro elettronico e pagelle online (Nuvola).
- Sito web di Istituto con avvisi e modulistica.
- Newsletter/Canale Telegram per comunicazioni rapide e trasparenti.

## **8. La partecipazione delle famiglie: corresponsabilità e comunità educante**

Crediamo che la qualità della scuola cresca quando scuola e famiglie collaborano. Le famiglie partecipano attraverso gli organi collegiali, i Patti Educativi di Comunità, iniziative condivise e progetti che valorizzano il territorio.

- Comunicazione costante e collaborazione educativa (alleanza scuola-famiglia).
- Eventi di Istituto: feste della scuola, giornate della sostenibilità, letture e musica.
- Progetti interplesso e inter-ordine per costruire continuità 3-14.

- Supporto alle attività di orientamento e ai percorsi di service learning.

## Contatti e dove trovare tutto

Tutti i dettagli del PTOF 2025-2028, i regolamenti, la modulistica e gli aggiornamenti sono disponibili sul sito dell'Istituto.

## 9. Inclusione: una scuola per tutti

L'inclusione è parte dell'identità dell'Istituto: non è un insieme di interventi separati, ma un modo di fare scuola basato su cura, relazioni, corresponsabilità e personalizzazione. Operiamo con strumenti e procedure condivise (PEI/PDP), lavoro collegiale e collaborazione con i servizi del territorio.

- Accoglienza e Italiano L2 per alunni neoarrivati, con laboratori linguistici e mediatori comunicativi (quando disponibili).
- Progettazione inclusiva: ambienti accessibili, materiali strutturati, metodologie cooperative e compiti autentici.
- Spazi e approcci per il benessere: aula multisensoriale e percorsi Snoezelen.
- Percorsi per bisogni specifici: DSA, BES, ADHD, autismo; raccordo con NPI e servizi socio-sanitari.
- Attenzione all'alto potenziale cognitivo (screening, laboratori di approfondimento, arricchimento curricolare).

## 10. Continuità 0-6 e percorso 3-14: crescere insieme

La continuità è un filo rosso del nostro progetto educativo: accompagniamo i passaggi tra nido, infanzia, primaria e secondaria con attività ponte, documentazione e momenti di confronto tra docenti. Il nuovo Polo 0-6 di Valbona rafforza l'idea di un percorso unitario fin dai primi anni di vita.

- Accoglienza dei nuovi iscritti e accompagnamento delle famiglie (incontri, visite, routine condivise).
- Laboratori ponte e attività congiunte tra ordini di scuola.
- Strumenti di passaggio per descrivere competenze, stili e bisogni, in modo chiaro e utile per i docenti.

## 11. Orientamento: conoscere se stessi e scegliere

L'orientamento non è solo la scelta della scuola superiore: è un percorso continuo per imparare a conoscere interessi, capacità e valori, leggere il territorio e immaginare il proprio futuro.

- Moduli di orientamento formativo e micro-orientamento nei tre anni della secondaria.
- Rete 'Conosco e scelgo' con scuole e soggetti del territorio: attività riflessive, incontri e percorsi dedicati.
- Collegamento con progetti di service learning e con esperienze reali (aziende agricole, associazioni, RSA, biblioteche).

## 12. PNRR, Scuola 4.0 e innovazione digitale

Investiamo su ambienti, tecnologie e formazione per rendere la didattica più efficace e inclusiva. Le dotazioni digitali sono diffuse nei plessi (dispositivi mobili e connessione wireless) e vengono integrate in modo responsabile in attività quotidiane e laboratori.

- Ambienti di apprendimento innovativi: aula di robotica e making, software e simulatori scientifici, strumenti per video e audio editing.
- Google Workspace per la didattica e la documentazione (portfolio digitali, condivisione materiali).
- Percorsi PNSD e cittadinanza digitale: sicurezza, etica, uso consapevole delle tecnologie.
- Educazione all'Intelligenza Artificiale: strumenti e attività per sviluppare pensiero critico e competenze del futuro.

## 13. Valutazione: trasparenza, feedback, crescita

Valutare significa aiutare a migliorare. Usiamo una valutazione formativa che dà feedback, rende chiari i criteri e sostiene il metodo di studio. Nella secondaria sperimentiamo anche forme di comunicazione valutativa più descrittive e coerenti con la primaria, in particolare nei primi anni.

- Criteri chiari e condivisi, prove comuni e rubriche per competenze.
- Attenzione alle competenze trasversali (collaborazione, autonomia, responsabilità).
- Comunicazione costante con le famiglie tramite registro elettronico e colloqui.

## 14. Come si aderisce ai progetti e come restare informati

Molte attività sono curricolari e incluse nel tempo scuola. Alcuni percorsi opzionali (club, certificazioni, corsi specifici) richiedono adesione delle famiglie e, in alcuni casi, un contributo volontario per coprire materiali o quote d'esame. La scuola garantisce sempre trasparenza e rendicontazione secondo regolamento.

- Iscrizioni e avvisi: sito web e registro elettronico.
- Comunicazioni rapide: canale Telegram dell'Istituto.
- Modulistica: area 'Famiglie e studenti' del sito.
- Per dubbi o necessità: segreteria e docenti referenti di plesso.

## 15. Domande frequenti (FAQ)

### Dove trovo orari, moduli e informazioni aggiornate?

Sul sito dell'Istituto e nel registro elettronico. Per avvisi rapidi utilizziamo anche il canale Telegram.

### Che cosa significa 'Senza Zaino'?

È un modello educativo che valorizza responsabilità, collaborazione e cura degli spazi. I materiali sono organizzati in classe e si lavora molto per progetti e compiti autentici.

### Che cosa significa DADA nella secondaria?

Le aule sono ambienti disciplinari: gli studenti si spostano durante i cambi d'ora. Questo rende l'ambiente più ricco e favorisce una didattica attiva.

**L'uso del digitale è obbligatorio?**

No: le tecnologie sono strumenti, usati quando servono a migliorare l'apprendimento e l'inclusione, con attenzione a sicurezza e benessere.

**Come funzionano i Club e i laboratori pomeridiani?**

Sono percorsi facoltativi, comunicati annualmente. L'adesione avviene tramite manifestazione d'interesse delle famiglie.

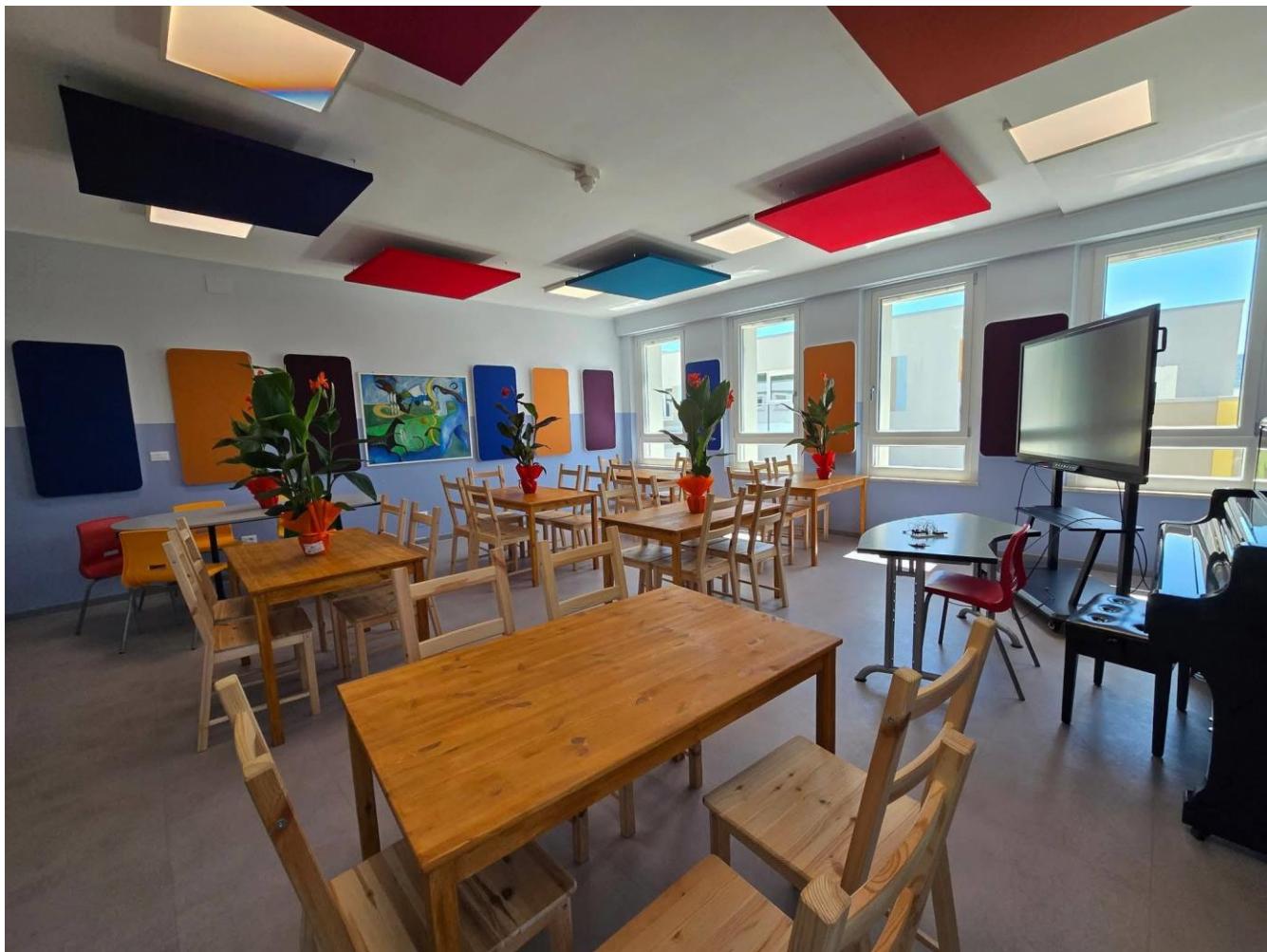
**Come sostenete gli studenti con difficoltà o bisogni specifici?**

Con personalizzazione, lavoro collegiale e collaborazione con servizi territoriali. Dove necessario si attivano PEI/PDP e percorsi di potenziamento.

## **16. In sintesi: cosa ci contraddistingue**

- Una scuola radicata nel territorio e aperta al mondo (Erasmus+, certificazioni linguistiche, scambi).
- Reti di scuole come leva di qualità (Senza Zaino, Snoezelen, Scuole Green, reti per l'inclusione).
- Didattica attiva e laboratoriale: ambienti innovativi, outdoor education, STEM e AI educativa.
- Esame conclusivo del primo ciclo come esperienza di service learning: competenze che diventano servizio.
- Centralità della persona: benessere, inclusione, cura delle relazioni e corresponsabilità educativa.







ISTITUTO COMPRENSIVO  
LOZZO ATESTINO



DON  
LORENZO  
MILANI











